

Základní škola Havířov-Město Gorkého 1/329 okres Karviná



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025**

1. OBSAH

1. Obsah	2
2. Základní údaje o škole	3
3. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje	4
4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	5
5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijetí do školy	7
6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	7
7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků	8
8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se SVP, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	9
9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	17
10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	19
11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti	22
12. Základní údaje o hospodaření školy	23
13. Přílohy	24

2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy dle ZL:	<i>Základní škola Havířov-Město Gorkého 1/329 okres Karviná</i>
Sídlo školy dle ZL:	<i>Havířov-Město, ul. Gorkého 1/329, PSČ 736 01</i>
Charakteristika školy:	<i>Úplná základní škola s výukou v 1. -9. ročníku</i>
Zřizovatel:	<i>Statutární město Havířov se sídlem Havířov-Město, Svornosti 2/86, IČ: 002 97 488</i>
Ředitel:	<i>Mgr. Igor Zat'ko</i>
Statutární zástupce:	<i>Mgr. Martina Novotná</i>
Telefon:	<i>597 578 828, 602 166 473</i>
Adresa www stránek:	<i>www.zsgh.cz</i>
E-mailová adresa:	<i>reditelstvi@zsgh.cz</i>
Datová schránka:	<i>cqvfec7</i>
Zařazení do sítě škol:	<i>22. 01. 1996</i>
IČ:	<i>62331221</i>
IZO:	<i>102156778</i>
Součásti školy:	<i>Základní škola Gorkého 1/329 Školní družina Gorkého 1/329 Školní jídelna Gorkého 1/329</i>
Kapacita školy: (dle druhu zařízení př. MŠ, ZŠ, ŠD,ŠJ)	<i>Základní škola 530 žáků Školní družina 90 žáků do 31. 12. 2023, od 1. 1. 2024 120 žáků Školní jídelna 1000 jídel</i>
Školská rada:	<i>Zřízena ke dni: 01. 01. 2006 Počet členů: 6 členů</i>
Odborová organizace	<i>Ano</i>
Školní parlament-klub	<i>Ne</i>
Provozní doba ŠD:	<i>06:15-07:45 (08:45) hod., 11:30-16:30 hod.</i>

Ve školním roce 2024/2025 všichni žáci školy pod vedením svých pedagogů věnovali čas naplňování učebních cílů stanovených školním vzdělávacím programem. Do pedagogického sboru přibyli noví kolegové, kteří se velmi rychle adaptovali, a stali se tak nedílnou součástí a posilou pedagogického sboru.

Vedení školy i celý pedagogický sbor pokračoval na vyrovnávání jazykových rozdílů žáků s odlišným mateřským jazykem, a to nejen vietnamské, ale hlavně ukrajinské národnosti. Počet ukrajinských žáků je poměrně stabilní, pohybuje se kolem 34, ale je průběžně doprovázen jejich odchody a příchody. Situaci komplikuje rozdílná jazyková úroveň a změny v třídních kolektivech.

Vedení školy od zveřejnění nového Rámcového vzdělávacího programu pro základní školy v lednu 2025 začalo s postupnou přípravou na klíčové změny, které s sebou Velká revize přináší.

Během celého roku se škola postupně připravovala na plánovanou rekonstrukci datových sítí. Tato skutečnost si nakonec vyžádala dřívější ukončení školního roku, které bylo povoleno MŠMT. Z tohoto důvodu neproběhlo již tradiční společné slavnostní zakončení školního roku v Kině Centrum. Výuka byla zkrácena o 14 dní, v této době probíhala intenzivní příprava celé školy na zahájení prací, při které pomáhal celý pedagogický sbor. Na dny, kdy již nemohli zaměstnanci po zahájení rekonstrukce pobývat na pracovišti, jim bylo uloženo studium materiálů k novému Rámcovému vzdělávacímu programu pro základní školy, aby byli pro příští školní rok připraveni na tvorbu nového školního vzdělávacího programu.

3. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE

S účinností od 01. 09. 2007 je Základní škola Havířov-Město Gorkého 1/329 okres Karviná zapsána rozhodnutím MŠMT ze dne 20. 02. 2007 do školského rejstříku v oborech vzdělávání:

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

Kód oboru	Obor	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání 9 r./5 r.
79-01-C/01	Základní škola	Denní studium	9 r. 0 měs.

Název školního vzděl. programu	Počet zapojených žáků
Škola pro život	429

Přehled zájmových aktivit na ZŠ			
Název kroužku-aktivity	Počet zapojených žáků	Personální zabezpečení	Četnost
Šachový kroužek	15	1 pedagog	1 týdně
Dopravní kroužek	12	1 pedagog	1 týdně
Basketbalový kroužek	13	1 trenér (externista)	1 týdně
Přírodovědný kroužek	13	1 pedagog	1 týdně

4. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ve školním roce 2024/2025 se uskutečnilo několik personálních změn, které byly způsobeny odchodem jednoho zaměstnance do penze, dlouhodobým pobytem jedné zaměstnankyně ve stavu práce neschopných a dvou zaměstnanců, kteří změnili zaměstnavatele.

Na 1. stupeň nastoupila do 1. ročníku nová paní učitelka místo penzionované kolegyně a do 2 a 3. ročníku místo dvou odchozích vyučujících. Na 2. stupeň nastoupil nový kolega, který převzal úvazek v předmětech Matematika a Fyzika za pedagožku setrvávající v dlouhodobém stavu práce neschopných. Řady vychovatelů ve školní družině posílila vychovatelka do nového 4. oddělení.

Na základě nových doporučení školského poradenského zařízení byly do školy přijaty od prosince 2024 a února 2025 dvě nové asistentky pedagoga (AP). Ve škole pracovalo během školního roku 2024/2025 16 fyzických zaměstnanců v roli asistenta pedagoga.

Stejně, jako v minulých letech, hodnotím personální podmínky naší školy velmi dobře. Ve školním roce 2024/2025 bylo i nadále snahou naší školy tvořit jádro pedagogického sboru kvalitními pedagogickými pracovníky – kvalifikovanými, profesně zdatnými, vstřícnými k žákům, podporujícími rozvoj odpovědnosti u žáků, ale také konstruktivně spolupracujícími s kolegy a průběžně se vzdělávajícími. Současné složení pedagogického sboru pokrývá potřebu vzhledem k odborné způsobilosti, tj. členění vyučování podle předmětů, přesto cítíme potřebu posílit sbor o pedagoga s aprobační fyziky a matematiky. Personální složení pedagogů je vyvážené, a proto považuji pedagogický sbor školy z hlediska potřeby aprobační dlouhodobě za stabilizovaný.

V řadách správních zaměstnanců nedošlo oproti loňskému roku ke změně – a proto pracovali správní zaměstnanci ve složení 1 školnice, 1 údržbář (úvazek 0,5) a 4 uklízečky na řádný pracovní poměr.

Školní speciální pedagožka pracovala s úvazkem 0,5, mzdy hradila škola z projektu OP JAK I do 31. 12. 2024. Od 1. 1. 2025 byla speciální pedagožka zařazena mezi kmenové pedagogické zaměstnance školy a byla placena ze státního rozpočtu. Cílem projektu je poskytnout dočasnou personální podporu – školního speciálního pedagoga základním školám, které začleňují do kolektivu minimálně tři žáky s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory se speciálními vzdělávacími potřebami.

V naší škole pracovalo i v tomto školním roce 7 mužů, kteří tvoří 11,3 % z počtu všech zaměstnanců školy.

Přestože je počet zaměstnaných mužů ve škole v porovnání s průměrem zaměstnaných mužů ostatními školami v okolí vysoký, patří k prioritám personální politiky vedení školy i nadále získávání dalších mužů na potřebná místa.

Stejně vnímáme problematiku dalšího snížení věkového průměru zaměstnanců jako jeden z klíčových úkolů do dalších let v oblasti personální politiky naší školy. Snížení věkového průměru zaměstnanců se i nadále pokoušíme dosáhnout pokrýváním uvolněných pracovních míst vhodnými uchazeči z řad absolventů VŠ a pravidelným zpracováním plánu penzionování pracovníků.

Dosažené vzdělání pedagogických zaměstnanců ZŠ					
Dosažené vzdělání		Pedagogičtí zaměstnanci ZŠ			
		na 1. stupni		na 2. stupni	
		přepočtený počet	%	přepočtený počet	%
VŠ - Učitelství pro 1. stupeň ZŠ		8	19,88		
VŠ - Učitelství pro 2. stupeň ZŠ		5,2497	13,04	15,0909	37,49
VŠ - Speciální pedagogika		0,5	1,24		
VŠ – bakal. Spec.pedagogika					
VŠ pedagogické pro jiný typ školy		1,7856	4,44		
VŠ – bakalářské nepedagogické	DPS				
	Bez DPS				
	S kurzem pro AP	1,75	4,35		
Středoškolské	Pedagogické	0,9585	2,38		
	Nepedagogické s DPS				
	Nepedagogické s kurzem pro AP	2,8608	7,10	4,056	10,08
Studující					
Celkem		21,1046	52,43	19,1469	47,57

Pozn. – speciální pedagog pracuje s žáky na obou stupních.

Z počtu 44 pedagogických pracovníků školy pracuje 1 ve funkci výchovného poradce, 1 ve funkci koordinátora EVVO a 1 ve funkci školního metodika prevence. 1 zaměstnanec pracuje na pozici AP a taky vychovatel ve ŠD, fyzicky započítán jednou.

	Personální zabezpečení činnosti školy – ŽENY/MUŽI					
	ŽENY		MUŽI		CELKEM	
	Fyz.počet	Přep. počet	Fyz.počet	Přep. počet	Fyz.počet	Přep. počet
ZŠ	42	38,9167	6	5,6362	48	44,5529
ŠD	3	2,635	1	0,5714	4	3,2064
ŠJ	10	9,25	0	0	10	9,25
Celkem	55	50,8017	7	6,2076	62	57,0093

<u>Personální zabezpečení činnosti školy - přehled fyz. a přepočteného počtu zaměstnanců dle zařazení (ZŠ, ZŠ a MŠ)</u>		
	<u>Fyz.počet</u>	<u>Přep.počet</u>
Školní asistent	0	0
Školní psycholog a metodik prevence	0 + 1	0 + 1,00
Speciální pedagog	1	0,5
AP pro žáky se zdrav. postižením	13	9,9167
AP pro žáky se soc. znevýhodněním	0	0
Výchovný poradce	1	1,00
Metodik IT	0	0
Ostatní	0	0
Celkem	17	12,4167

5. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Počet zapsaných a přijatých dětí, dětí s odkladem povinné škol. docházky a žáků, kteří zahájili základní vzdělávání ve školním roce 2024/2025 v ZŠ.

Termín zápisu: 08. – 09. 04. 2024.

ZŠ	žáků		dívky	chlapci
Celkem zapsáno	49		20	29
Nastoupilo do ZŠ k 1. 9. 2024	46		19	27
Počet dětí s odkladem pov. škol. doch. pro šk.rok 2024/2025	2		1	1
Počet žáků, kteří ukončili ve šk.r. 2024/2025 zákl.vzdělání	41		21	20

Počet zapsaných a přijatých dětí k základnímu vzdělávání a dětí s odkladem povinné školní docházky pro školní rok (následující) 2025/2026 v ZŠ.

Termín zápisu: 07. – 08. 04. 2025

	žáků	dívky	chlapci
Celkem zapsáno	48	28	20
Nastoupilo do ZŠ k 1. 9. 2025	40	24	16
Počet dětí s odkladem pov. škol. doch. pro šk.rok 2025/2026	5	2	3

6. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Školní vzdělávací program byl naplněn beze zbytku v oblasti cílů obecných, konkrétních i specifických.

Při naplňování cílů ŠVP učitelé i ostatní pedagogičtí pracovníci využívali efektivně metody výuky a používali vzdělávací strategie k dosažení nejlepších výsledků žáků. Přitom respektovali individualitu jednotlivých žáků i jejich specifické potřeby.

V oblasti cílů obecných:

- žáci byli vedeni k pozitivnímu přístupu k výuce a vzdělávání a byl tak rozvíjen jejich zájem o vzdělávání i v dalším životě;
- bylo přistupováno k výchově a vzdělávání žáka tak, abychom vychovali člověka schopného řešit situace běžného života, řešit problémy uvědoměle a aktivně a být schopen zaujmout k nim určitý postoj;
- umožňovali jsme žákům využívat veškeré dostupné informační zdroje;
- vedli jsme žáky k dodržování stanovených pravidel;
- vedli jsme žáky k aktivní a účinné spolupráci při řešení úkolů a k tolerantnímu jednání v každodenních situacích;
- rozšířili jsme spolupráci mezi žáky celé školy, společné hodiny starších žáků a nižších ročníků, ale i v rámci paralelních ročníků, příprava na reálný život, kde se nesetkávají jen s vrstevníky.
- rozvíjeli jsme u žáků vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě;
- vedli jsme žáky k pochopení všeobecných souvislostí ve společnosti a přírodě;

V oblasti cílů konkrétních:

- prohlubovali jsme povědomí žáků v oblasti EVVO a dále je rozvíjeli
- v rámci finanční gramotnosti jsme využili i nabídky profesionálů (projekt Bankéři do školy, spolupráce s Komerční bankou)
- rozšiřovali jsme další materiálně technické zázemí pro rozvoj výuky a vzdělání
- rozvíjeli jsme spolupráci rodičů se školou na úrovni rovnocenných partnerů – SRPŠ, školská rada;
- prohlubovali jsme spolupráci s ostatními subjekty (PPP Karviná, SPC Karviná, ZOO Ostrava, Městská policie Havířov, Policie ČR, KEV, OU Ostrava, KVIC, NPI. Městská knihovna Havířov, KHS atd.).

V oblasti cílů specifických:

- V souvislosti s pokračujícím konfliktem na Ukrajině, což je spojeno s dalšími příchody nových ukrajinských žáků, i nadále pracujeme na prohlubování jejich jazykového vzdělání a na vyrovnávání rozdílů jejich jazykové úrovně. Respektujeme jejich složitou životní i rodinnou situaci.

7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ

	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Průměrná naplněnost
Školní družina od 1.1.2024	4	115	28,75
I.stupeň ZŠ	10	237	23,7
II.stupeň ZŠ	8	188	23,5
Celkem I. a II. stupeň	18	425	23,61

Prospěch žáků ZŠ ve školním roce 2024/2025						
	Počet žáků	Počet žáků - s vyznamenáním	Počet žáků - prospěli	Počet žáků - neprospěli	Počet žáků - hodnoceni kombinovaně	Celkový průměrný prospěch žáků
1. stupeň	237	193	43	1	0	1,268
2. stupeň	188	68	117	3	0	1,709
Celkem	425	261	160	4	0	1,520

Klasifikace chování žáků ZŠ ve školním roce 2024/2025								
	Počet žáků celkem	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	Pochvaly a jiná ocenění	Napomenutí TU (NTU)	Důtka TU (DTU)	Důtka ŘŠ
1.stupeň	237	236	1	0	124	4	6	3
2.stupeň	188	187	1	0	82	4	6	6
ZŠ Celkem	425	423	2	0	206	8	12	9

% vyjádření za ZŠ celkem	100	99,5	0,5	0	48,5	1,9	2,8	2,1
-----------------------------------	-----	------	-----	---	------	-----	-----	-----

Údaje o umístění žáků po dokončení povinné školní docházky	
Specifikace umístění žáků po ukončení PŠD	Počet žáků
Nižší střední odborné vzdělání „E“	1
Střední odbor.vzděl.s vyuč.listem „H“	8
Úplné střední odbor.vzděl.s vyuč.a mat. „L“	2
Úplné střední všeobec.vzděl.s maturitou „K“	6
Úplné střední odborné vzděl.s maturitou „M“	25
Neznámo kam § 38	0
Jiné - konzervatoř „P“	0
Celkem	42

Odchod žáků na gymnázium	Počet žáků
z 5. ročníku (8-leté)	1
z 7. a 8. ročníku	0

Ze školy ve školním roce 2024/2025 odešlo po ukončení povinné školní docházky celkem 42 žáků, z toho 41 žáků z 9. ročníku s ukončeným vzděláním a 1 z 9. ročníku s neukončeným vzděláním. Na víceletá gymnázia z 5. ročníku odešel 1 žák.

8. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SVP, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Ve školním roce 2024/2025 pracoval tým školského poradenského pracoviště (ŠPP) v souladu s novou Školní preventivní strategií na období 2023–2028, která navazuje na strategii školy platnou do roku 2023.

Školní preventivní strategie (ŠPS) ZŠ Gorkého byla vytvořena jako základní nástroj prevence rizikového chování (dříve sociálně patologických jevů – SPJ) na škole pro léta 2023–2028. Jde o komplexní, systémový a dlouhodobý prvek v realizaci preventivních aktivit včetně definovaných cílů, metod a forem. Je součástí Školního vzdělávacího programu (ŠVP) jako jeho příloha a na každý školní rok je konkretizována formou Preventivního programu (PP). Právě prostřednictvím PP bude ŠPS také průběžně vyhodnocována, sledována její účinnost, průběh a měřena efektivita jednotlivých aktivit.

Při tvorbě ŠPS byl vzat na zřetel fakt, že druhy rizikového chování (RCH) se silně dotýkají všech dětí, které navštěvují základní školu. Proto je důležité zahájit včasnou primární prevenci směrem k žákům (poskytovat potřebné informace a na jejich základě jim pomáhat dělat správná rozhodnutí), ale také nezapomínat na roli pedagogů a zaměstnanců školy a rodičů.

Prevence u žáků zaměřena na předcházení těchto druhů rizikového chování (RCH):

- **Interpersonální agresivní chování** – agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií, násilí, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie
- **Delikventní chování** ve vztahu k hmotným statkům – vandalismus, krádeže, sprejství a další trestné činy a přečiny
- **Záškoláctví** a neplnění školních povinností

- **Závislostní chování** – užívání všech druhů návykových látek, netolismus, gambling
- **Rizikové sportovní aktivity, prevence úrazů**
- **Rizikové chování v dopravě, prevence úrazů**
- **Spektrum poruch příjmu potravy – anorexie, bulimie, přejídání se**
- **Negativní působení sekt**
- **Sexuální rizikové chování**

Dále by mělo být rozpoznáváno a včas intervenováno v případech:

- domácího násilí (včetně CAN)
- týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání
- ohrožování mravní výchovy mládeže

Práci ŠMP (školního metodika prevence) a ŠPP (školského poradenského pracoviště) podporoval po celou dobu školního roku užší tým ŠMP složený z vyučujících 1. i 2. stupně, který se schází příležitostně dle potřeby v každém školním roce. Zasedání užšího týmu ŠMP se zabývalo výskytem nejrozšířenějších patologických jevů.

Již 13 let ve škole pracuje speciální pedagožka, která se stala také součástí týmu metodika prevence a svým působením pomáhá v řešení sociálně patologických jevů.

V rámci plnění školní preventivní strategie ve školním roce 2023/2024 jsme i nadále spolupracovali s organizacemi ZIP Havířov a MP Havířov.

Školní metodik prevence ve škole – **ano**

Funkce kumulovaná s výchovným poradcem – **ne**

Vlastní kabinet ŠMP – **ne**

Konzultační hodiny ŠMP – **ano**

Specializované programy pro výchovně problémové a sociálně znevýhodněné žáky ve škole – **ano**

Akce uskutečněné ve spolupráci s rodiči:

Ve školním roce jsme zorganizovali:

Akce: Halloweenké odpoledne s rodiči (1. A)

Akce: Drakiáda ŠD

Akce: Vánoční dílničky s rodiči (1. r. pro vánoční jarmark)

Akce: Vánoční Jarmark (1.-9. ročník)

Akce: Sportovně-branný den (celá škola)

Akce: Školní výlety jednotlivých tříd (celá škola)

Akce: Opékání párků (1. A)

Akce uskutečněné pro rodiče:

Akce: Vánoční dílničky s rodiči (1. r. pro vánoční jarmark)

Akce: Vánoční besídky

Akce: Besídka ke Dni matek (1. r.)

Nejčastějšími výchovnými problémy byly ve školním roce 2024/2025:

- špatné vztahy mezi žáky
- záškoláctví, skryté záškoláctví
- kyberšikana
- neadekvátní řešení konfliktů mezi žáky – agresivní chování
- vandalismus, ničení majetku školy
- nevhodné vnější projevy žáků
- sebepoškozování

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	1	6	4	7	0	3	7	26	5	59
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	1	1	0	2	0	1	5	1	3	14
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	2	0	0	5	3	0	10
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	1	1	0	1	0	4	1	8
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	3	5	1	9

Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	1	3	2	6
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	1	0	2	3	1	0	1	0	1	9
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3

Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) *Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.	0	0	0	0	0	0	2	2	1	5
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Suma řádků	3	7	8	17	1	5	28	44	15	128
------------	---	---	---	----	---	---	----	----	----	-----

Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech:

Program 1 – ZIP4 - Zdravá mládež

Název programu: Zdravá mládež

Úroveň programu: Všeobecná prevence

Název poskytovatele programu: o.s. ZIP4

Hlavní formy práce v tomto programu:

- Přednáška, prezentace informací
- Zážitkový program

Třídy, kde byl tento program realizován

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	2	8
6. ročník ZŠ	2	6
7. ročník ZŠ	2	8
8. ročník ZŠ	2	6
9. ročník ZŠ	2	8
Suma řádků	10	36

Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek

Program 2 - Dej přednost životu

Název programu: Dej přednost životu

Úroveň programu: Všeobecná prevence

Název poskytovatele programu: Městská policie Havířov

Hlavní formy práce v tomto programu:

- Přednáška, prezentace informací
- Nácvik a trénink dovedností

Třídy, kde byl tento program realizován

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	2	2
3. ročník ZŠ	2	2
4. ročník ZŠ	2	2
5. ročník ZŠ	2	2
6. ročník ZŠ	2	2
7. ročník ZŠ	2	2
8. ročník ZŠ	2	2
9. ročník ZŠ	2	2
Suma řádků	16	16

Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování

Program 3 - Bezpečně do cíle

Název programu: Bezpečně do cíle

Úroveň programu: Všeobecná prevence

Název poskytovatele programu: Městská policie Havířov

hlavní formy práce v tomto programu:

- Přednáška, prezentace informací
- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností

Třídy, kde byl tento program realizován

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	2	2
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ	0	0
7. ročník ZŠ	0	0
8. ročník ZŠ	0	0
9. ročník ZŠ	0	0
Suma řádků	2	2

Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

- Prevence rizikového chování v dopravě

Program 4 - Úcta k životu

Název programu: Bezpečně do cíle

Úroveň programu: Všeobecná prevence

Název poskytovatele programu: Etická a charakterová výchova, z. ú.

Hlavní formy práce v tomto programu:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

Třídy, kde byl tento program realizován

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ	2	4
7. ročník ZŠ	2	4
8. ročník ZŠ	2	4
9. ročník ZŠ	2	4
Suma řádků	8	16

Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Třídní hodiny

témata převažující při třídnických hodinách na škole:

- Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)

Opatření k prevenci:

- rozhovory vyučujících se žáky
- rozhovory a jednání se zákonnými zástupci žáků
- upevňování spolupráce s institucemi a odborníky z oblasti prevence SPJ
- organizace akcí pro žáky školy za účelem prevence SPJ (Sportovní den školy, ekologické akce, nabídka zájmových kroužků v rámci školy /ve škole pracovalo 8 školních kroužků)
- nákup videopořadů s tematikou prevence SPJ a odborné literatury
- plánování a organizaci DVPP v oblasti prevence SPJ

Schránka důvěry: Ve škole není

Škola spolupracuje s odborem sociálních věcí Magistrátu města Havířova.

Zajištění podpory žáků se SVP, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy bylo uskutečňováno:

Zajištění podpory žáků se SVP – podporu poskytoval celý pedagogický sbor za pomoci asistentů pedagoga. V měsíci prosinci 2024 a únoru 2025 nastoupili noví pracovníci na pozici

asistenta pedagoga k žákům na 1. stupni, čímž se počet asistentů pedagoga od října 2024 respektive února 2025 rozšířil ve škole na počet 16.

Zajištění poskytování jazykové přípravy – podporu žákům s odlišným rodným jazykem (ukrajinština, vietnamština) zajišťovala naše škola prostřednictvím tzv. jazykové podpory v rámci úpravy obsahu vzdělávání v základním vzdělávání z NFN, kam docházeli 3 žáci ukrajinské a vietnamské národnosti v rozsahu 1 vyučovací hodiny týdně. Výuku prováděli 3 vyučující naší školy.

Odbornou a metodickou podporu poradenským pracovníkům ve školách poskytovaly především:

- školská poradenská zařízení (PPP, SPC)
- středisko výchovné péče

Nejčastější výchovné problémy ve školním roce 2024/2025:

- špatné vztahy mezi žáky
- záškoláctví, skryté záškoláctví
- vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace
- případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování
- využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování

Celoročně probíhaly schůzky metodických orgánů, metodiků prevence a výchovného poradce.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami		
Počet žáků se SVP celkem		54
z toho	se zdravotním postižením	31
	s jiným zdrav. znevýhodněním	15
	odlišné kulturní a životní podmínky	7
	s upravenými výstupy	1
Nadaní žáci		
z toho	mimořádně nadaní žáci	0

Žáci podle druhu zdravotního postižení		
Počet žáků se zdrav. postiž. celkem		17
z toho	s mentální postižením	0
	se zrakovým postižením	0
	se závažnými vadami řeči	2
	se závažnými vývoj. poruchami učení	9
	se závažnými vývoj. poruchami chování	4
	s poruchami autistického spektra	2

9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogičtí zaměstnanci pokračují v práci s malou revizí RVP v oblasti Informatiky, v rámci které se zapojili do vzdělávání v oblasti Nová informatika formou seminářů i webinářů:

- Základy AI pro učitele
- Kyberbezpečnost ve školách s MS 365 Security

- Úvod do generativní AI pro učitele
- Konference: Microsoft Roadshow pro školy
- Vyber si svou pravdu! (rozvoj digitálních kompetencí)

Mezi další vzdělávací akce, kterých se účastnili naši pedagogové patřily akce:

- Aktuální právní problémy ve školství
- Standard bezpečnosti v regionálním školství
- Mini konference o kvalitě vzdělávání – MAP
- Pedagogická práce s náročným žákem
- Sociální dovednosti a efektivní komunikace
- Právní poradna ČMOS pro školy
- Kyberbezpečnost ve škole
- Úvod do generativní AI pro učitele
- Aktuální právní problémy ve školství
- Pedagogická práce s náročným žákem
- Efektivní práce s ohroženými dětmi a jejich rodinami
- Jak v komunikaci neprohrát a neublížit
- Sociální dovednosti a efektivní komunikace
- Jak vést třídnickou hodinu
- Resilience ve škole
- Školní parlament: Odpovědnost, týmovost, inovace
- Minimální standard bezpečnosti pro školy
- Mezi zákonem a praxí
- Novinky v legislativě pro VP
- Aby komunikace s rodiči neskřípala
- Měkké cíle
- Vyber si svou pravdu! (rozvoj digitálních kompetencí)
- Jak budovat digitální kompetence v hodinách zeměpisu
- Kurz první pomoci

Velký zájem byl pedagogickými zaměstnanci projeven o témata těchto oblastí:

- ICT – Nová informatika
- Řešení konfliktních situací ve škole
- Komunikace s rodiči a žáky
- Práce s ohroženými dětmi
- Šikana a kybersikana
- Práce s dětmi vyžadující speciální péči
- Prevence patologických jevů
- Environmentální výchova

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zajišťováno ve školním roce 2024/2025 prostřednictvím:

- MŠMT
- ČŠI
- NPI
- KVIC
- PdF OU Ostrava
- PdF UK Praha
- Paris a jiné vzdělávací agentury.

V rámci odborného rozvoje nepedagogických zaměstnanců ZŠ byla uskutečněna školení:

- Školení zaměstnanců v oblasti BOZP

- Webinar: Principy rozpisu rozpočtu přímých výdajů v r. 2025
- Seminář: Účetnictví školských příspěvkových organizací
- Webinar: Účetní program Gordic Ginis
- Kurz první pomoci

10. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Zapojení do soutěží:

Sportovní soutěže: - softtenis, šachy, stolní tenis, orientační běh, sálová kopaná, florbal, šplh, volejbal, basketbal, badminton, vybíjená, laťka mládeže, futsal, branný závod, Atletický Pohár rozhlasu, Atletický trojboj a čtyřboj, štafetový běh,

Vědomostní soutěže: - Velká cena ZOO, Soutěž mladých zoologů, přírodovědný klokan, matematický klokan, olympiády, Pythagoriáda, Mozkomoři – polytechnická soutěž, Dopr. výchova, Skřítek dopravák, TECHNIÁDA, Ekoolympiáda, Permoníček, Jazyky hrou

Kulturní akce: Knihovnické lekce + Čtenářské dílny a Besedy v Městské knihovně, Divadelní přestavení a výstavy MKS, Divadlo loutek Ostrava, Koncert ZUŠ, Akademie SVČ Asterix

Dlouhodobé doplňkové sportovní aktivity v rámci výuky: plavání (2, 3. roč., družina), bruslení (1. st.)

V rámci projektu Sport do škol proběhly ve třídách 1. stupně ukázky řady sportů – fotbal, florbal, lední hokej, parkour, moderní gymnastika, basketbal.

Prezentace školy na veřejnosti:

Škola se prezentovala na veřejných akcích:

- Škola udržitelného rozvoje – ČZU Praha ČK UNESCO
- Evropský týden mobility - 2. – 5. ročníky
- Exkurze – Hrabyň, Darkovičky - 8. a 9. ročníky
- Karvinský talent 2024 – 6. ročník
- Exkurze do ZOO – Olomouc – 8. ročník
- Exkurze: Měsíc věží a rozhleden 4. – 9. ročník
- Preventivní městská akce: Bezpečně do cíle – 1. ročník
- Městské kolo v šachu
- IPH CUP Ostrava – 8. ročník
- Návštěva IPS – 9. ročník
- Městské kolo Přírodovědného klokana
- Městské kolo v matematické soutěži – mladší žáci
- Městské kolo v soft tenise
- Sbírka na pomoc zaplaveným oblastem a útulkům
- Městské kolo ve florbale – mladší žáci
- Městské kolo ve florbale – starší žáci
- Halloweenské odpoledne s rodiči
- Návštěva domova důchodců Helios
- Městské kolo Přírodovědného dopoledne na Gymkom
- Městské kolo ve stolním tenise
- Okresní kolo Soutěže mladých zoologů
- Městské kolo ve šplhu
- Exkurze: Pověsti Těšínského Slezska
- Okresní kolo ve florbale
- Exkurze: Planetárium Ostrava
- Technická soutěž TECHNIÁDA – městské kolo
- Okresní kolo v šachu
- Krajské kolo – Velká cena ZOO – finále

- Městské kolo v basketbalu
- Nejkrásnější vánoční ozdoba MMH – vyhlášení
- Městské kolo soutěže Debrujáři
- Městské kolo vědomostní soutěže Tříkrálová cesta – Gymkom
- Okresní kolo Dějepisné olympiády
- Krajské kolo v šachu
- Lyžařský výcvikový zájezd – Skalka- - 7. ročník
- Městské kolo Zimní halový X-boj – 1. stupeň
- Halový X-boj – 1. stupně
- Karneval školních družin – Asterix
- Okresní kolo Biologické olympiády
- Městské kolo Jazyk hrou
- Exkurze Velký svět techniky – 5.r.
- Setkání žáků a učitelů se seniory ke Dni učitelů
- Městské kolo v badmintonu
- Kulturní vystoupení k MDŽ v domově seniorů
- Český den proti rakovině
- Městské kolo ve vybíjené
- Den s KHS – preventivní program
- Noc s Andersenem – městská knihovna
- Městské kolo ve výtvarné soutěži školních družin
- Městské kolo v branném závodě
- Exkurze do Marlenky – 1. ročník
- Městské kolo ekolympiády
- Městské kolo Atletického čtyřboje
- Městské kolo štafetového vytrvalostního závodu
- Den Země
- Exkurze do ZOO Ostrava – Den pro dárce
- Městské kolo ve volejbalu dívek – starší žákyně
- Městské kolo atletického Poháru rozhlasu
- Okresní kolo atletického Poháru rozhlasu
- Oslavy Dne učitelů – městské ocenění
- Exkurze – Výstava kaktusů a sukulentů
- Exkurze – Zámek Fryštát – 6. ročník
- Branný den 1. a 2. stupně
- Vítání občánků – Zámeček Havířov
- Dopravní soutěž O pohár skřítky dopraváka
- Den dětí
- Exkurze Národní muzeum Praha – 2. st.
- Dějepisná soutěž Permoníček – městské kolo
- Květinový den – sbírka na podporu boje proti rakovině
- Exkurze – IT Girls Ostrava – žákyně 8. ročník
- Exkurze – Památník Životické tragédie a Kotulova dřevěnka -5.r.
- Městské kolo ve vybíjené dívek
- Festival – Jeden svět na školách – 6. ročník
- Exkurze – Letecká záchranná služba Ostrava – 6. ročník
- Exkurze – Evangelický kostel

Zapojení školy do městského projektu:

Sport do škol – proběhly ve třídách 1. stupně ukázky řady sportů – kopaná, hokej, parkour, moderní gymnastika, aerobik, Taekwondo, basketbal.

Český den boje proti rakovině – sbírka na pomoc léčby rakoviny (žáci 9. ročníku).

Den na pomoc dětem s Downovým syndromem – projektový den se sportovní tematikou spojený se sbírkou

Spolupráce školy s dalšími organizacemi:

V oblasti vzdělávání – vzdělávací organizace:

KVIC, Štefánikova 9, Nový Jičín

NIDV Ostrava

MŠMT

Pedagogicko-psychologická poradna, Karviná

Další vzdělávací organizace akreditované MŠMT

Vzdělávací střediska vysokých škol

V oblasti prevence:

Organizace ZIP4 – Zdravá mládež – besedy na téma: Prevence šikany, Dospívání, Alkohol a kouření, Síla slova, Partnerské vztahy, Drogy, Sex, city, vztahy, Světová náboženství a sekty, Rasismus a tolerance, Holokaust (5. - 9. r.)

MP Havířov – Bezpečně do cíle teorie + praxe dopravní výchovy (1. r.)

Dej přednost životu – besedy na téma: doprava, sebeobrana, právní vědomí, bezpečný internet ap. (2. - 9. r.)

Organizace Etická a charakterová výchova, z. ú. - Úcta k životu – besedy a zážitkové programy na téma: Jak přežít s rodiči, Zvládneme to spolu, Netolismus a identita, Závislost na ICT

HZS – hasiči – besedy, praktické ukázky v rámci sportovního dne

V oblasti kultury:

Městské kulturní středisko – besedy, výstavy, sezonní akce

Kulturní dům Petra Bezruče – kulturní akce, divadelní představení, školní akce

Výstavní síň V Wünche KDLJ - divadelní představení, návštěvy výstav

Divadlo loutek Ostrava - divadelní představení

V oblasti sportu:

Lezecká stěna Havířov

Zimní stadion – bruslení jednotlivých tříd

Sportovní hala Žákovská

Sportovní hala Slavia

Magistrát města Havířova – v rámci projektu Sport do škol 1. + 3. ročník

Akce charitativního směru:	
Název akce	Úspěšnost akce (vybraná částka v Kč)
Sponzorství lemura v ZOO Ostrava	9.600, -
Sbírka na pomoc oblastem postiženým zářijovými povodněmi – věnováno městu Bohumín	15.915, -
Sbírka na pomoc oblastem postiženým zářijovými povodněmi – materiální pomoc pro Psí útulek Bohumín a Kočky Bohumín	granule, kapsičky, konzervy, hračky, deky, pelechy, oblečky
Český den boje proti rakovině	20.727, -

Úspěchy žáků školy ve vědomostních a dovednostních soutěžích:

Úspěšný řešitel – Krajské kolo Biologické olympiády (2 žákyně 8. ročník)

2. místo – Krajské kolo Soutěže mladých zoologů 2024 – finále

3. místo – Okresní kolo Biologické olympiády (žákyně 8. ročník)

4. místo – Okresní kolo Biologické olympiády (žákyně 8. ročník)

1. místo – Městské kolo v ekolympiádě

1. místo – Dějepisná soutěž Permoníček – městské kolo – 6.r.

- 2. místo – Městské kolo dopravní soutěže – ml. žáci
- 2. místo – Městské kolo ve výtvarné soutěži školních družin
- 3. místo – Městské kolo – Dějepisná soutěž Permoníček – 7.r.
- 3. místo – Městské kolo Jazyky hrou – st. žákyně

Úspěchy žáků školy ve sportovních soutěžích:

1. místo – Okresní kolo Poháru rozhlasu v atletice – ml. žáci

1. místo – Okresní kolo Poháru rozhlasu v atletice – st. -žáci

1. místo – Městské kolo v ekolympiádě

1. místo – Městské kolo štafetového vytrvalostního závodu – ml. žáci

1. místo – Městské kolo Atletického čtyřboje – st. žáci

1. místo – Městské kolo Atletického čtyřboje – st. žáci

1. místo – Městské kolo Atletického čtyřboje – jednotlivci

1. místo – Městské kolo Poháru rozhlasu – ml. žáci

1. místo – Městské kolo Poháru rozhlasu – st. žáci

1. místo – Městské kolo ve šplhu – kat. H4

1. místo – Městské kolo ve stolním tenise – kat. I

2. místo – Okresní kolo v šachu – mladší žáci

2. místo – Městské kolo ve florbale – 6.-7. ročníky

2. místo – Městské kolo v soft tenisu – 8. ročník

2. místo – Městské kolo v šachu – 1. stupeň

2. místo – Městské kolo v basketbalu – starší žáci

2. místo – Městské kolo v sálové kopané – 6.-7. roč.

2. místo – Městské kolo v badmintonu – smíšená dvouhra

2. místo – Městské kolo v badmintonu – st. žáci

2. místo – Městské kolo Atletického čtyřboje -ml. žáci

2. místo – Městské kolo v branném závodě – 7. ročník

2. místo – Městské kolo Atletického trojboje – 1.r.

2. místo – Městské kolo Atletického trojboje – 4.r.

3. místo – Městské kolo Atletického trojboje – 5.r.

3. místo – Městské kolo X-boj – ml. žáci

3. místo – Městské kolo Atletického čtyřboje -ml. žákyně

3. místo – Městské kolo Atletického čtyřboje – jednotlivci

3. místo – Městské kolo X-boj – kat. V

3. místo – Městské kolo v šachu – 2. stupeň

3. místo – Městské kolo ve florbale – 8.-9. ročníky

3. místo – Městské kolo ve šplhu – kat. D3, H3, D4

3. místo – Městské kolo X-boj – jednotlivci

Účast – Krajské kolo v šachu – mladší žáci

11. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

IČ ČŠI proběhla/neproběhla	Datum IČ	Předmět IČ	Zjištění ANO/NE
proběhla	09. 01. 2025	Následná inspekce – Přijetí opatření k odstranění či prevenci nedostatků zjištěných inspekční činností, informování o přijatých opatřeních.	NE

12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Dotace ze SR na rok 2024:

ÚZ 33353 = Přímé výdaje na vzdělávání = 38 613 062,- Kč (NIV),

z toho PnP = 28 167 805,-Kč, OON = 26 242,-Kč, odvody, FKSP + ONIV = 10 419 015,-Kč.

Dotace ÚZ 33353 byla plně vyčerpána.

ÚZ 33088 – Národní plán obnovy – prevence digitální propasti – neinvestiční dotace ve výši 420 000,-Kč k pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky byla plně vyčerpána.

Příspěvek na provoz na rok 2024 činil 7 099 260,-Kč, z toho 5 142 447,-Kč na úhradu PC All-in-One a notebooků v rámci centrálního nákupu, byl poskytnut investiční příspěvek ve výši 267 278,-Kč na pořízení plynového kotle ve výši 178 838,-Kč (13 838,-Kč dokryto z fondu investic organizace) a programu Gordic ve výši 102 278,-Kč.

Výsledek hospodaření za provoz v roce 2024 činil 227 720,40 Kč a byl převeden do fondu rezerv.

Zpracoval: Mgr. Igor Zaťko, ředitel školy

Datum: V Havířově 14. 10. 2025

Schválena Školskou radou: dne 16. 10. 2025