

Základní škola Havířov-Město Gorkého 1/329 okres Karviná



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022**

1. OBSAH

1. Obsah	2
2. Základní údaje o škole	3
3. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje	4
4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	5
5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijetí do školy	6
6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	7
7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	8
8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se SVP, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	9
9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	15
10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	16
11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti	18
12. Základní údaje o hospodaření školy	18
13. Přílohy	20

2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy dle ZL:	<i>Základní škola Havířov-Město Gorkého 1/329 okres Karviná</i>
Sídlo školy dle ZL :	<i>Havířov-Město, ul. Gorkého 1/329, PSČ 736 01</i>
Charakteristika školy:	<i>Úplná základní škola s výukou v 1. -9. ročníku</i>
Zřizovatel:	<i>Statutární město Havířov se sídlem Havířov-Město, Svornosti 2/86, IČ: 002 97 488</i>
Ředitel:	<i>Mgr. Igor Zaťko</i>
Statutární zástupce:	<i>Mgr. Pavla Keslerová, Mgr. Marek Bulawa (březen-červen 2022)</i>
Zařazení do sítě škol:	<i>22. 01. 1996</i>
IČ:	<i>62331221</i>
IZO:	<i>102156778</i>
Součásti školy:	<i>Základní škola Gorkého 1/329 Školní družina Gorkého 1/329 Školní jídelna Gorkého 1/329</i>
Kapacita školy: (dle druhu zařízení př. MŠ, ZŠ, ŠD,ŠJ)	<i>Základní škola 530 žáků Školní družina 90 žáků Školní jídelna 1000 jídel</i>
Adresa www.stránek:	<i>www.zsgh.cz</i>
E-mailová adresa:	<i>reditelstvi@zsgh.cz</i>
Školská rada:	<i>Zřízena ke dni: 01. 01. 2006 Počet členů: 6 členů</i>

Obsah této výroční zprávy za školní rok 2021/2022 Základní školy Havířov-Město Gorkého 1/329 okres Karviná je částečně zkreslený neočekávanou situací v celé společnosti způsobenou šířící se pandemií Covid-19, která omezovala obvyklý provoz školy po dobu školního roku do 19. února 2022, kdy byla Vládou ČR zrušena veškerá omezující opatření.

V období od října 2021 do února 2022 byla pravidelná prezenční výuka narušována opakovanými odchody jednotlivých tříd do karantény. Za uvedené období bylo odesláno do karantény v délce trvání 7 dní celkem 29 tříd. Období karantén bylo komplikované pro výuku obzvláště ve třídách druhého stupně. Vyučující kombinovali výuku prezenční ve třídách přítomných ve škole s výukou distanční u tříd nacházejících se v karanténě.

Od 19. 2. 2022 začala probíhat výuka v plném rozsahu podle běžného rozvrhu hodin pro všechny třídy školy, a navíc byla zrušena povinnost testování žáků i zaměstnanců školy. Po dobu platných proticovidových opatření se škola potýkala s nesouhlasem některých zákonných zástupců žáků, kteří odmítali testování.

V průběhu prvního pololetí školního roku šlo o velmi náročnou práci kladenou na pedagogy, kteří vyučovali prezenčním i distančním způsobem a k tomu opravovali velké množství domácích prací svých žáků.

V březnu 2022 došlo vlivem válečného konfliktu na Ukrajině k migraci ukrajinských občanů do našeho města a od 21. 3. 2022 začali přestupovat do naší školy ukrajínští žáci. V březnu 2022 jsme do školy přijali 7 ukrajinských žáků, v dubnu 2022 přibylo do školy dalších 12 ukrajinských žáků a v měsíci květnu 2022 další 3 žáci z Ukrajiny. Před vedením školy i celým pedagogickým sborem vyvstal další náročný úkol související s výukou žáků s odlišným jazykem. V rámci projektu Národního plánu obnovy – programu hrazeného z fondu Evropské unie zvaného Next Generation EU jsme vytvořili skupiny žáků pro doučování v Českém jazyce jako jazyce cizím. Se skupinami pracovaly pedagožky našeho sboru spolu s jednou externí pracovnící.

Po tomto náročném období vzdělávání různými způsoby se nám podařilo úspěšně zakončit školní rok 2021/2022.

Velké poděkování celého pedagogického sboru patří všem rodinám, které v tomto nelehkém období plně spolupracovali se školou a pomáhali svým dětem při domácím vzdělávání v období opakujících se pobytů žáků v karanténě.

3. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE

S účinností od 01. 09. 2007 je Základní škola Havířov-Město Gorkého 1/329 okres Karviná zapsána rozhodnutím MŠMT ze dne 20. 02. 2007 do školského rejstříku v oborech vzdělávání:

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

Kód oboru	Obor	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání 9 r./5 r.
79-01-C/01	Základní škola	Denní studium	9 r. 0 měs.

Název školního vzděl. programu	Počet zapojených žáků
Škola pro život	432

4. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

V průběhu školního roku 2021/2022 došlo v životě a provozu školy k několika událostem, které význačně ovlivnily personální zabezpečení školy a jejich důsledkem bylo provedení významných změn v pedagogickém sboru.

V březnu 2022 zemřela jedna pedagožka školy (zástupkyně ředitele), za kterou byli přijati do pracovního poměru na zástup dva noví pedagogové – pedagožka a jeden pedagog v důchodovém věku, kterým byl úvazek zemřelé zástupkyně rozdělen. Do funkce zástupce ředitele byl na dobu do konce školního roku jmenován jeden ze členů stávajícího pedagogického sboru. Po snížení úvazku zastupujícího zástupce ředitele školy byly hodiny odebrané z jeho původního úvazku přiděleny oběma novým pedagogům.

Na základě nových doporučení školského poradenského zařízení byly do školy přijaty v měsících březnu a květnu 2022 dvě nové AP. Od května 2022 ve škole pracuje 10 fyzických zaměstnanců v roli asistenta pedagoga.

Stejně, jako v minulých letech, hodnotím personální podmínky naší školy velmi dobře. Ve školním roce 2021/2022 bylo i nadále snahou naší školy tvořit jádro pedagogického sboru kvalitními pedagogickými pracovníky – kvalifikovanými, profesně zdatnými, vstřícnými k žákům, podporujícími rozvoj odpovědnosti u žáků, ale také konstruktivně spolupracujícími s kolegy a průběžně se vzdělávajícími. Současné složení pedagogického sboru pokrývá potřebu vzhledem k odborné způsobilosti, tj. členění vyučování podle předmětů, přesto cítíme potřebu posílit sbor o pedagoga s aprobační fyziky a matematiky. Personální složení pedagogů je vyvážené a proto považuji pedagogický sbor školy z hlediska potřeby aprobační dlouhodobě za stabilizovaný.

V řadách správních zaměstnanců ani zaměstnanců školní kuchyně nedošlo k žádným změnám.

V případě zástupu za dlouhodobou nepřítomnost jedné z vyučujících jsme nastalou situaci řešili formou dlouhodobého zástupu – kvalifikovaným a aprobovaným pedagogem na 1. stupni ZŠ.

Školní speciální pedagožka pracovala s úvazkem 0,5, mzdy hradí škola z projektu OP VVV Šablony III. Cílem projektu je poskytnout dočasnou personální podporu – školního speciálního pedagoga základním školám, které začleňují do kolektivu minimálně tři žáky s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory se speciálními vzdělávacími potřebami.

V naší škole pracovalo 8 mužů, kteří tvoří 13,79 % z počtu všech zaměstnanců školy. Přestože je počet zaměstnaných mužů ve škole v porovnání s průměrem zaměstnaných mužů ostatními školami v okolí vysoký, patří k prioritám personální politiky vedení školy i nadále získávání dalších mužů na potřebná místa.

Stejně vnímáme problematiku dalšího snížení věkového průměru zaměstnanců jako jeden z klíčových úkolů do dalších let v oblasti personální politiky naší školy. Snížení věkového průměru zaměstnanců se i nadále pokoušíme dosáhnout pokrýváním uvolněných pracovních míst vhodnými uchazeči z řad absolventů VŠ a pravidelným zpracováním plánu penzionování pracovníků.

	Personální zabezpečení činnosti školy – ŽENY/MUŽI					
	ŽENY		MUŽI		CELKEM	
	Fyz.počet	Přep. počet	Fyz.počet	Přep. počet	Fyz.počet	Přep. počet
ZŠ	38	35,13	7	7	45	42,13
ŠD	2	2	1	0,607	3	2,607
ŠJ	10	9,25	-	-	10	9,25
Celkem	50	46,38	8	7,607	58	53,99

Dosažené vzdělání pedagogických zaměstnanců ZŠ					
Dosažené vzdělání		Pedagogičtí zaměstnanci ZŠ			
		na 1. stupni		na 2. stupni	
		přepočtený počet	%	přepočtený počet	%
VŠ - Učitelství pro 1. stupeň ZŠ		8,0	21,48	1,0	2,68
VŠ - Učitelství pro 2. stupeň ZŠ		3,8181	10,25	13,4091	36
VŠ - Speciální pedagogika		0,5	1,34		
VŠ – bakal. Spec.pedagogika					
VŠ pedagogické pro jiný typ školy		1,1071	2,97		
VŠ – bakalářské nepedagogické	DPS				
	bez DPS			0,7727	2,08
Středoškolské	s kurzem pro AP				
	pedagogické	2,0	5,37		
	Nepedagogické s DPS				
	neped.s kurzem pro AP	3	8,06	3,6389	9,77
Studující					
Celkem		18,4252	49,47	18,8207	50,53

Pozn. – speciální pedagog pracuje s žáky na obou stupních.

Z počtu 46 pedagogických pracovníků školy pracuje 1 ve funkci výchovného poradce, 1 ve funkci koordinátora EVVO a 1 ve funkci školního metodika prevence.

5. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Počet zapsaných a přijatých dětí, dětí s odkladem povinné škol. docházky a žáků, kteří zahájili základní vzdělávání ve školním roce 2021/2022 v ZŠ

	žáků	dívky	chlapci
Celkem zapsáno	40	18	22
Nastoupilo do ZŠ k 1. 9. 2021	38	22	16
Počet dětí s odkladem pov. škol. doch. pro šk.rok 2021/2022	2	0	2
Počet žáků, kteří ukončili ve šk.r. 2021/2022 zákl.vzdělání	54	27	27

Počet zapsaných a přijatých dětí k základnímu vzdělávání a dětí s odkladem povinné školní docházky pro školní rok (následující) 2022/2023 v ZŠ

	žáků	dívky	chlapci
Celkem zapsáno	62	34	28
Nastoupilo do ZŠ k 1. 9. 2022	53	31	22
Počet dětí s odkladem pov. škol. doch. pro šk.rok 2022/2023	9	3	6

6. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Přestože bylo plnění cílů ŠVP ve školním roce 2021/2022 narušováno – převážně v období prvního pololetí – opatřeními souvisejícími s pandemií covid-19, dařilo se pedagogům dosáhnout úrovně z období před pandemií. Učitelé i ostatní pedagogičtí pracovníci využívali efektivně metody výuky a používali vzdělávací strategie k dosažení nejlepších výsledků žáků. Přitom respektovali individualitu jednotlivých žáků i jejich specifické potřeby.

Školní vzdělávací program byl naplněn beze zbytku v oblasti cílů obecných, konkrétních i specifických.

V oblasti cílů obecných:

- žáci byli vedeni k pozitivnímu přístupu k výuce a vzdělávání a byl tak rozvíjen jejich zájem o vzdělávání i v dalším životě;
- bylo přistupováno k výchově a vzdělávání žáka tak, abychom vychovali člověka schopného řešit situace běžného života, řešit problémy uvědoměle a aktivně a být schopen zaujmout k nim určitý postoj;
- umožňovali jsme žákům využívat veškeré dostupné informační zdroje;
- vedli jsme žáky k dodržování stanovených pravidel;
- vedli jsme žáky k aktivní a účinné spolupráci při řešení úkolů a k tolerantnímu jednání v každodenních situacích;
- rozvíjeli jsme u žáků vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě;
- vedli jsme žáky k pochopení všeobecných souvislostí ve společnosti a přírodě;

V oblasti cílů konkrétních:

- prohlubovali jsme povědomí žáků v oblasti EVVO a dále je rozvíjeli
- rozšiřovali jsme další materiálně technické zázemí pro rozvoj výuky a vzdělání
- rozvíjeli jsme spolupráci rodičů se školou na úrovni rovnocenných partnerů – SRPŠ, školská rada;
- prohlubovali jsme spolupráci s ostatními subjekty (PPP Karviná, SPC Karviná, ZOO Ostrava, Městská policie Havířov, Policie ČR, KEV, OU Ostrava, KVIC, NPI atd.).

V oblasti cílů specifických:

- v rámci programu Národní plán doučování jsme přikročili k podpoře žáků v souvislosti s negativními dopady výluk prezenční výuky způsobenými pandemií covid-19 na vzdělávací výsledky žáků a zvýšení vzdělanostních nerovností
- neprodleně jsme zareagovali na situaci způsobenou válečným konfliktem na Ukrajině a podpořili adaptaci ukrajinských dětí přicházejících do naší školy, a to mimo jiné podporou jejich jazykového vzdělání či duševního zdraví.

7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Údaje o výsledcích vzdělávání dětí a žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii

	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Průměrná naplněnost
Mateřská škola	0	0	0
Přípravná třída	0	0	0
Školní družina	3	88	29,33
I.stupeň ZŠ	10	224	22,4
II.stupeň ZŠ	8	208	26,0
Celkem I. a II. stupeň	18	432	24,0

Prospěch žáků ZŠ v daném školním roce						
	Počet žáků	Počet žáků - s vyznamenáním	Počet žáků - prospěli	Počet žáků - neprospěli	Počet žáků - hodnoceni kombinovaně	Celkový průměrný prospěch žáků
1. stupeň	224	165	57	2	0	1,261
2. stupeň	208	70	137	1	0	1,730
Celkem	432	235	191	3	0	1,532

Klasifikace chování žáků ZŠ v daném školním roce								
	Počet žáků celkem	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	Pochvaly a jiná ocenění	Napomenutí TU (NTU)	Důtka TU (DTU)	Důtka ŘŠ
1.stupeň	224	223	1	0	145	6	13	3
2.stupeň	208	206	0	2	47	7	9	3
ZŠ Celkem	432	429	1	2	192	13	22	6
% vyjádření za ZŠ celkem	100	99,30	0,23	0,46	44,4	3,0	5,1	1,38

Údaje o umístění žáků po dokončení povinné školní docházky	
Specifikace umístění žáků po ukončení PŠD	Počet žáků
Nižší střední odborné vzdělání „E“	1
Střední odbor.vzděl.s vyuč.listem „H“	15
Úplné střední odbor.vzděl.s vyuč.a mat. „L“	3
Úplné střední všeobec.vzděl.s maturitou „K“	11
Úplné střední odborné vzděl.s maturitou „M“	23
Neznámo kam § 38	0
Jiné - konzervatoř „P“	0
Celkem	53

Odchod žáků na gymnázium	Počet žáků
z 5. ročníku (8-leté)	1
z 7. a 8. ročníku	0

Ze školy ve školním roce **2021/2022** odešlo po **ukončení povinné školní docházky** celkem **53 žáků**, z toho **51 žáků z 9. ročníku** s ukončeným vzděláním a **2 z 8. ročníku**. Jedna žákyně odešla ze školy z 9. ročníku s neukončeným vzděláním po absolvovaném 10. roce školní docházky. Na **víceletá gymnázia z 5. ročníku** odešel **1 žák**.

Docházka žáků – omluvené hodiny v daném školním roce		
Základní škola	Počet omluvených hodin	Omluvené hodiny v průměru na žáka
1. pololetí	31157	72,122
2. pololetí	30753	71,187
Celkem ZŠ	61910	71,654

Docházka žáků – neomluvené hodiny v daném školním roce		
Základní škola	Počet neomluvených hodin	Nemluvené hodiny v průměru na žáka
1. pololetí	9	0,020
2. pololetí	253	0,585
Celkem ZŠ	262	0,302

Konání opravných zkoušek na konci školního roku 2021/2022:		
<i>Počet žáků</i>	<i>Ročník</i>	<i>Předmět</i>
2	3.	M
1	7.	M
1	8.	JČ

8. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SVP

Práci při prevenci sociálně patologických jevů omezovala v období školního roku situace kolem šířící se pandemie Covid-19, protože byl školní rok z nařízení Ministerstva zdravotnictví ČR opakovaně přerušen odesláním žáků jednotlivých tříd do karantény. V období karantény pracovali žáci v rámci distančního studia z domova a vliv školního prostředí na prevenci sociálně patologických jevů byl velmi slabý. V souvislosti s nuceným značným pobytem žáků na sociálních sítích a komunikačních platformách hrozilo rozšíření patologických jevů souvisejících s informačními technologiemi.

Práci ŠMP (školního metodika prevence) a ŠPP (školského poradenského pracoviště) podporoval po celou dobu školního roku užší tým ŠMP složený z vyučujících 1. i 2. stupně, který se schází příležitostně dle potřeby v každém školním roce. Zasedání užšího týmu ŠMP se zabývalo výskytem nejrozšířenějších patologických jevů, kterými byly hrozba kyberšikany, záškoláctví a vandalismus (ničení školního majetku).

Již 11 let ve škole pracuje speciální pedagožka, která se stala také součástí týmu metodika prevence a svým působením pomáhá v řešení sociálně patologických jevů.

V rámci plnění školní preventivní strategie ve školním roce 2021/2022 jsme i nadále spolupracovali s organizacemi ZIP Havířov a MP Havířov, nově jsme využili možnosti spolupráce se Zdravotním ústavem Ostrava, LF Ostravské univerzity.

Školní metodik prevence ve škole – **ano**

Funkce kumulovaná s výchovným poradcem – **ne**

Vlastní kabinet ŠMP – **ne**

Konzultační hodiny ŠMP – **ano**

Specializované programy pro výchovně problémové a sociálně znevýhodněné žáky ve škole – **ano** - V rámci projektu Šance pro všechny – Šablony III, jsou ve škole zřízeny dva Kluby zábavné logiky a deskových her a Klub konverzace v cizím jazyce, ve kterých pracují nejméně dva žáci ohrožení školním neúspěchem.

Akce uskutečněné ve spolupráci s rodiči:

V souvislosti s pandemií covid-19 a z opatření uložených školám nebylo možno převážně během prvního pololetí školního roku 2021/2022 konat akce ve spolupráci s rodiči. Ve 2. pololetí škola zorganizovala velký branný den pro všechny třídy školy.

Akce: Velký branný den školy

Účast: Třídy 1. – 9. ročníku

Akce uskutečněné pro rodiče:

V souvislosti s pandemií covid-19 a z opatření uložených školám nebylo možno převážně během prvního pololetí školního roku 2021/2022 konat akce pro rodiče.

Vzdělávání pedagogů v oblasti prevence sociálně patologických jevů probíhalo průběžně v 2. pololetí školního roku 2021/2022 v rámci programu "Vývoj a pilotní ověření regionálního vzdělávacího modulu prevence duševního onemocnění dětí a dospívajících s důrazem na rizikové chování". Do uvedeného programu jsou zapojeni aktivně všichni pedagogové školy. Absolvovaná vzdělávání:

Preventivní program Unplugged (pro 6. r.)

Seminář LF UK Praha Preventivní program nPrevence (pro 7. r.)

Seminář LF UK Praha Preventivní program Kočičí zahrada (pro 1. st.)

Seminář LF UK Praha INEP - 8

Pedagogové se účastnili akcí v oblasti SPJ převážně s tématy: šikana, kyberšikana, snižování agresivity, neukázněnost třídy, řešení konfliktů, záškoláctví, romská problematika, komunikace s rodiči, poruchy příjmu potravy, sexuální výchova, závislostní chování. Témata vzdělávacích akcí plánovaně korespondují s nejčastějšími výchovnými problémy řešenými ve škole.

Nejčastějšími výchovnými problémy byly ve školním roce 2021/2022:

- záškoláctví, skryté záškoláctví (neúčast na distanční online výuce)

- kyberšikana

- neadekvátní řešení konfliktů mezi žáky – agresivní chování

- vandalismus, ničení majetku školy

- nevhodné vnější projevy žáků

- hyperaktivita

- lhaní

	1.r. ZŠ	2.r. ZŠ	3.r. ZŠ	4.r. ZŠ	5.r. ZŠ	6.r. ZŠ	7.r. ZŠ	8.r. ZŠ	9.r. ZŠ
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	1	1	2	2	2	3	2	1	1
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závažné přestupky vůči školnímu řádu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	1	2	2
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd.(výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	1	0	0	0	0	0	0	1	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)(výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Suma řádků	2	1	2	2	2	7	6	5	7

Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech:

Program 1 - Zdravá mládež

Název programu: Zdravá mládež

Úroveň programu: Všeobecná prevence

Název poskytovatele programu: o.s. ZIP Havířov

hlavní formy práce v tomto programu:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program

Třídy, kde byl tento program realizován

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	2	8
6. ročník ZŠ	2	8
7. ročník ZŠ	2	8
8. ročník ZŠ	2	8
9. ročník ZŠ	2	8
Suma řádků	10	40

Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování

Program 2 - Dej přednost životu

Název programu: Dej přednost životu

Úroveň programu: Všeobecná prevence

Název poskytovatele programu: Městská policie Havířov

hlavní formy práce v tomto programu:

- Přednáška, prezentace informací
- Návčik a trénink dovedností

Třídy, kde byl tento program realizován

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
2. ročník ZŠ	2	2
3. ročník ZŠ	2	2
4. ročník ZŠ	2	2
5. ročník ZŠ	2	2
6. ročník ZŠ	2	2
7. ročník ZŠ	2	2
8. ročník ZŠ	2	2
9. ročník ZŠ	2	2
Suma řádků	16	16

Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence kriminálního chování

Program 3 - Bezpečně do cíle

Název programu: Bezpečně do cíle

Úroveň programu: Všeobecná prevence

Název poskytovatele programu: Městská policie Havířov

hlavní formy práce v tomto programu:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Návčik a trénink dovedností

Třídy, kde byl tento program realizován

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	2	2
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ	0	0
7. ročník ZŠ	0	0
8. ročník ZŠ	0	0
9. ročník ZŠ	0	0
Suma řádků	2	2

Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

- Prevence rizikového chování v dopravě

Program 4 - PROGRAMY PRIMÁRNÍ PREVENCE A PODPORY ZDRAVÍ

Název programu: Programy primární prevence a podpory zdraví ve školských zařízeních

Úroveň programu: Všeobecná prevence

Název poskytovatele programu: Zdravotní ústav Ostrava, LF Ostravské univerzity

hlavní formy práce v tomto programu:

- Přednáška, prezentace informací

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návěv a trénink dovedností

Třídy, kde byl tento program realizován

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	2	4
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ	2	4
7. ročník ZŠ	2	4
8. ročník ZŠ	2	4
9. ročník ZŠ	2	4
Suma řádků	10	20

Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu

Třídnické hodiny

témata převažující při třídnických hodinách na škole:

- Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevřování témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)

Opatření k prevenci:

- rozhovory vyučujících se žáky
- rozhovory a jednání se zákonnými zástupci žáků
- upevňování spolupráce s institucemi a odborníky z oblasti prevence SPJ
- organizace akcí pro žáky školy za účelem prevence SPJ (Sportovní den školy, ekologické akce, nabídka zájmových kroužků v rámci školy /ve škole pracovalo 8 školních kroužků
- nákup videopořadů s tematikou prevence SPJ a odborné literatury
- plánování a organizaci DVPP v oblasti prevence SPJ

Schránka důvěry: **Ve škole není**

Škola spolupracuje s odborem sociálních věcí Magistrátu města Havířova.

Zajištění podpory žáků se SVP, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy bylo uskutečňováno:

Zajištění podpory žáků se SVP – podporu poskytoval celý pedagogický sbor za pomoci asistentů pedagoga, kterých pracovalo ve škole 10. Dalším způsobem podpory bylo zapojení školy do Národního plánu doučování, do kterého se zapojilo 14 pedagogických pracovníků školy a jeden pracovník externí. Tito pedagogové podpořili doučováním 65 žáků školy v rozsahu odučených 175 hodin.

Zajištění poskytování jazykové přípravy – podporu žákům s odlišným rodným jazykem (ukrajinština) zajišťovalo 6 pedagogických pracovníků školy a jeden externí zaměstnanec formou výuky Českého jazyka jako jazyka cizího pro ukrajinské žáky v rozsahu 3 vyučovací hodiny týdně.

9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vlivem omezení činnosti vzdělávacích středisek v době šířící se pandemie Covid-19 nebylo možno realizovat naplánovaný počet vzdělávacích akcí pro pedagogy. Přesto platilo ve školním roce 2021/2022 doporučení všem pedagogům školy k absolvování maximálně dvou vzdělávacích akcí. Díky účasti školy v projektu "Vývoj a pilotní ověření regionálního vzdělávacího modulu prevence duševního onemocnění dětí a dospívajících s důrazem na rizikové chování“, ve kterém jsou zapojeni aktivně všichni pedagogové školy, se účastní webinářového vzdělávání s tématem prevence patologických jevů všichni pedagogové. V rámci příprav na plánovanou revizi RVP v oblasti Informatiky se zapojili do vzdělávání v oblasti Nová informatika vyučující 4. a 5. ročníku 1. stupně a vyučující Informatiky 2. stupně, kteří absolvovali webináře s tématy:

- Jak na nový RVP ZV ve škole
- Revize RVP ZV – Startovací balíček
- Digitální technologie pro 1. st. ZŠ
- Digitální technologie pro 2. st. ZŠ
- Informační systémy pro 1. st. ZŠ
- Informační systémy pro 2. st. ZŠ
- Základy algoritmizace a programování – pro 1. stupeň
- Základy algoritmizace a programování – pro 2. stupeň
- Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice
- Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice

Vzhledem ke skutečnosti, že během karantény byli žáci vzdělávání formou distanční výuky, byl největší zájem pedagogických pracovníků o témata v oblasti vzdělávání:

- ICT – MS Teams, komunikační platformy atd.
- Řešení konfliktních situací ve škole
- Inkluze žáků
- Šikana a kyberšikana
- Práce s dětmi vyžadující speciální péči
- Prevence patologických jevů
- Environmentální výchova

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zajišťováno ve školním roce 2021/2022 prostřednictvím: MŠMT, ČŠI, KVIC, NPI, PdF OU Ostrava, PdF UK Praha, Paris a jiné.

V rámci školení zaměstnanců byla uskutečněna vzdělávání:

- Školení zaměstnanců v oblasti BOZP
- Školení vyhlášky č. 50/1978 o odborné způsobilosti v elektrotechnice
- Školení zaměstnanců k obsluze plynových zařízení

10. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Akce pro pedagogy

<u>Název</u>	<u>druh akce</u>	<u>organizátor</u>
"Nadaný žák v MSK II"	Konference	KÚMSK; DOV
Adaptace žáků a pedagogů v pocovidovém období	Seminář	ZŠ Gorkého
Já se z toho zblázním aneb efektivní řízení školy	Seminář	MAP Hlučínsko
Spec. vzděl. potřeby žáků a jejich variabilita podle diagnózy	Seminář	ZŠ Gorkého
Krizové situace výuky	Seminář	Prevalis
Osobnostní rozvoj pedagoga k účinnější komunikaci se žáky	Seminář	ZŠ Gorkého
Vých. problémy, změna chování, reakce žáků, pedagogů v konfliktních situacích		KVIC Ova
Prožitkové aktivity jako podpora učení v heterogenní třídě	Seminář	KVIC Ova
Školení zdravotnické první pomoci	Školení	ČČK
Rizikové chování dětí a mládeže	Seminář	KVIC Ova
Tajemství dobré výchovy	Seminář	SPŠ F-M
Diskuse v třídnických hodinách efektivně a nápaditě	Webinář	KVIC

Název projektu:

"Vývoj a pilotní ověření regionálního vzdělávacího modulu prevence duševního onemocnění dětí a dospívajících s důrazem na rizikové chování"

Absolvovaná vzdělávání:

Preventivní program Unplugged (pro 6. r.)	Seminář	LF UK Praha
Preventivní program nPrevence (pro 7. r.)	Seminář	LF UK Praha
Preventivní program Kočičí zahrada (pro 1. st.)	Seminář	LF UK Praha

Celoročně probíhají schůzky metodických orgánů, metodiků prevence a výchovného poradce.

Akce pro žáky – prevence specifická

Zdravá mládež – besedy na téma: Prevence šikany, Dospívání, Alkohol a kouření, Partnerské vztahy, Drogy, Sex, city, vztahy, Světová náboženství a sekty, Rasismus a tolerance, Holokaust (5. - 9. r.)

ZIP

Bezpečně do cíle teorie + praxe dopravní výchovy (1. r.) MP Havířov
Dej přednost životu – besedy na téma: doprava, sebeobrana, právní vědomí, bezpečný internet ap. (2. - 9. r.) MP Havířov
Programy primární prevence a podpory zdraví ve školských zařízeních – besedy na téma: Alkohol, Kouření, Prevence infekčních nemocí (4. - 9. r.) ZÚ Ova, LF OU
Stardance – tančí celá škola – družstvo žáků 9. roč. – ze 100 zúčastněných škol v ČR se umístili na 4. místě

Akce pro žáky – prevence nespecifická

IQlandia Liberec – ukázka v DKLJ (4. - 5.r.)
Dopravní výchova – teorie + praxe na dopravním hřišti (2. - 5.r. + 8.r.)
Sportovní akce – pohybové aktivity žáků 1. tříd ZŠ (fotbalový stadion Prostřední Suchá)
Drakiáda (3. a 9. r.)
Návštěva IPS ÚP Havířov (9. r.)
Dopravní soutěž (2. stupeň – vybraní žáci)
Vzdělávací program ve Světě techniky (5. r., 4. r.)
Návštěva U6 (5.r.)
Pečení perníčků v Asterixu (3.A, 5.A)
Vánoce debrujárů na GKH (5.r.)
Lyžařský výcvikový kurz (7. r.; 8. r.)

Beseda MP – „Pes není hračka“ (6. r.)
 Styly učení (6. r.)
 Beseda se spisovatelem (9. r.)
 Planeta Země 3000 (6.-9.r.)
 Parkour-ukázky v hodinách TV (1.r.)
 Škola v přírodě (3. - 5. r.)
 Den otevřených dveří MP Havířov a HZS (1. st)
 Sportovně-branný den (celá škola)
 Exkurse Osvětim, Krakov (9. r)
 English Friendship (6.B)

Exkurse: Musaion, Životický památník, Svět techniky, Osvětim-Krakov

Celoročně naše škola pořádá nebo se zúčastňuje vědomostních a sportovních soutěží a kulturních akcí.

Sportovní soutěže: - branný závod, malý fotbal

Vědomostní soutěže: - přírodovědný klokan, olympiády, Pythagoriáda, Dopr. výchova, Gymkom, Ekoolympiáda

Kulturní akce: - filmové představení „Zátopek“, Knihovnické lekce a Besedy v knihovně
 Dlouhodobé doplňkové sportovní aktivity v rámci výuky – plavání (3. roč., družina), lezecká stěna (družina, 1. st.), bruslení (1. st)

Akce charitativního směru:	
Název akce	Úspěšnost akce (vybraná částka v Kč)
Sbírka na pomoc ukrajinským občanům - ADRA	60.000 Kč

Úspěchy žáků školy ve vědomostních a dovednostních soutěžích:

Ve 2. pololetí školního roku, po rozvolnění opatření souvisejících s pandemií Covid-19, se pomalu rozbíhaly organizace soutěží žáků na městské úrovni. Do některých se zapojili také naši žáci.

Soutěž „Gymkom“ – družstvo žáků 2. stupně **1. místo**

Soutěž „Gymkom“ – 3 žáci 9. ročníku **Zvláštní ocenění za fyziku**

Městské kolo dějepisné soutěž Permoníček – kategorie žáků 6. tříd – **2. místo**

Městské kolo dějepisné soutěž Permoníček – kategorie týmů škol – **1. místo**

Soutěž „O pohár Skřítky Dopraváka“ – družstvo žáků 1. stupně – **2. místo**

Soutěž „O pohár Skřítky Dopraváka“ – družstvo žáků 2. stupně – **2. místo**

Soutěž „O pohár Skřítky Dopraváka“ – soutěž jednotlivců – **1. místo**

Úspěchy žáků školy ve sportovních soutěžích:

Městské kolo ve vybíjené školních družin – družstvo ŠD – **3. místo**

Městské kolo čtyřher v Soft tenisu – kategorie chlapců – **1. místo**

Městské kolo čtyřher v Soft tenisu – kategorie dívek – **2. místo**

11. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

IČ ČŠI proběhla/neproběhla	Datum IČ	Předmět IČ	Zjištění ANO/NE
proběhla	11. 1. - 4. 2. 2022	Inspekční elektronické zjišťování – Prevence rizikového chování žáků i podpory žáků nadaných a talentovaných	NE
proběhla	4. – 5. 05. 2022	Zjišťování stavu výuky ukrajinských žáků	NE
proběhla	16. – 20. 5. 2022	Národní zjišťování výsledků žáků 9. ročníku	NE

12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Dotace ze SR na rok 2021:

ÚZ 33353 = Přímé výdaje na vzdělávání = 35 580 920,-Kč (NIV),

z toho

PnP = 25 382 128,-Kč,

OON = 82 564,-Kč, (z toho pro účely podpory návratu žáků do škol – podzimní doučování 64 084,-Kč),

FKSP + ONIV = 10 116 228,-Kč.

Z dotace ÚZ 33353 bylo vráceno celkem OON 20 334,-Kč – podzimní doučování.

Škola plně nevyužila finanční prostředky na aktivity vedoucí k osobnostnímu rozvoji žáků, ani na aktivity zaměřené na celostní rozvoj žáků adaptací žáků po návratu do škol z důvodu nedostatečné kapacity vzdělávacích center.

Příspěvek zřizovatele na provoz na rok 2021 činil 3 407 885,-Kč.

Výsledek hospodaření za provoz v roce 2021 činil 136 880,02 Kč a byl přidělen do fondu rezerv.

Zpracoval: Mgr. Igor Zaťko, ředitel školy
Datum: V Havířově 11. 10. 2022

Schválena Školskou radou: dne 13. 10. 2022

Mgr.
Igor
Zaťko

Digitálně
podepsal Mgr.
Igor Zaťko
Datum:
2022.10.31
11:28:22 +01'00'



PŘÍLOHY K
VÝROČNÍ ZPRÁVĚ O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022



ADRA, o.p.s.

Markova 600/6
158 00 Praha 5

Česká republika

IČO: 61388122

DIČ: CZ61388122

Dodavatel je registrován pod spisovou značkou oddíl O, vložka 1196 ze dne 06.09.2013 u Městského soudu v Praze.

Specifický symbol dárce

118007

Zasílací adresa:

Základní škola Havířov-Město Gorkého 1/329 okres Karviná

Gorkého 329/1
Havířov 736 01

IČO:62331221

DIČ:

Věc: Potvrzení o daru

V Praze dne 08.03.2022

Potvrzujeme tímto, že nám v roce 2022

Základní škola Havířov-Město Gorkého 1/329 okres Karviná, Gorkého 329/1, 736 01 Havířov

věnoval(a) finanční dar na humanitární účely dle násled. seznamu :

Text	Dat. účt.	Doklad	Částka
Dar - Veř. sb. na pomoc v ČR i zahraničí	07.03.2022	BCZ-11/2022	60 000,00 CZK
Celkem			60 000,00 CZK

Potvrzení vydáváme pro uplatnění odpočtu hodnoty daru ze základu daně dle zákona č. 586/92 Sb., § 15 odst.1, příp. § 20 odst. 8.

Za organizaci ADRA, o. p. s.

Jakub Škaloud
finanční účetní



ADRA, o.p.s.

Markova 600/6
158 00 Praha 5
IČ: 613 88 122 (4)
DIČ: CZ61388122

Děkujeme Vám.

Kontakty v případě jakýchkoli nesrovnalostí ve vyúčtování darů:

Jakub Škaloud, e-mail: jakub.skaloud@adra.cz, tel. 739 592 957



DIPLOM

ZŠ Gorkého

za 2. místo

v soutěži družstev

„Pohár skúška Dopraváka“

21.4.2022

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
Havířov - Šumbark
Moravská 29/487 - 3.
okres Karviná
příspěvková organizace

[Signature]

KABINET ŠKOLNÍCH DRUŽIN

uděluje

DIPLOM

VE VYBÍJENÉ ŠKOLNÍCH DRUŽIN
za 3. místo

ŠKOLNÍ DRUŽINA
Gorkého

DRUŽSTVO

LIŠKA FEBER, JINDRA NOVÁČ 3.A
ROBERT SENDŽO, HATYAŠ CICHÝ 3.A
KLÁKA TUBOLOVA, ANETA MARVÍKOVÁ 3.A
SOFIE KRUPÍČKOVÁ 3.B
VOJTA POTYS, FILIP MOČEK 3.B



V HAVÍŘOVĚ 16.6.2022
místo & čas

Maýa Kopeč
obvodní metodik